



**АДМИНИСТРАЦИЯ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**
ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035
Телефон: 63-57-26 Факс: 35-35-59
E-mail: educ@ttb.ru

Руководителям муниципальных
органов управления образованием

1508-14

№ ОК-ОХ/ОХ/1415

В целях обеспечения эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, во исполнение приказа Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края (далее – Главное управление) от 04.07.2013 № 3144 «О внедрении ФГОС дошкольного образования в Алтайском крае» Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (далее – Главное управление) направляет для использования в работе методические рекомендации «ФГОС в системе дошкольного образования Алтайского края».

С данным документом можно ознакомиться на сайте Главного управления в разделе «Дошкольное образование и воспитание» в подразделе «Документы».

Приложение: на 81 л. в 1 экз.

Заместитель Губернатора Алтайского
края, начальник Главного управления

Ю.Н. Денисов

Орлова Светлана Анатольевна
35 45 24

04.06.14 *ok*

ЛИСТ ВИЗИРОВАНИЯ

от _____ № _____

к проекту Методических рекомендаций

(постановления, распоряжения, письма, соглашения, договора Администрации края и др.)

по вопросу: о реализации ФГОС в системе дошкольного образования Алтайского края

Должность работников, завизировавших проект	Инициалы, фамилия	Роспись	Дата визирования
---	-------------------	---------	------------------

Заместитель начальника
Главного управления

М.В. Дюбенкова



Начальник отдела дошкольного
и общего образования

И.Н. Дроздова



И.о. ректора АК ИПКРО

Ощепков О.А.



Заведующий кафедрой
дошкольного образования
АК ИПКРО

Затеева Е.В.



Прохода Маргарита Владимировна, начальник сектора дошкольного образования 35-45-24



«ФГОС в системе дошкольного образования Алтайского края»

(методические рекомендации)

Введение

Раздел 1. Реализация ФГОС в системе дошкольного образования края.

1.1. Стратегические ориентиры федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Е.В. Затеева

1.2. Готовность педагога к реализации ФГОС дошкольного образования.

Е.В. Затеева

1.3. Сопровождение педагогов в период освоения ФГОС дошкольного образования. Е.В. Затеева

Раздел 2. Особенности организации образовательного процесса.

2.1. Требования к структуре и содержанию образовательной программы, её объёму в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Т.Д. Пашкевич

2.1.1 Структура образовательной программы дошкольного образования.

Т.Д. Пашкевич

2.1.2 Содержание образовательной программы дошкольного образования.

Т.Д. Пашкевич

2.1.3 Особенности организации процесса позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста. В.Е. Морозова

2.2. Требования к условиям реализации Программы. Развивающая предметно-пространственная среда в эффективной реализации образовательной программы дошкольной организации. О.Р. Меремьянина

2.3. Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования. В.Е. Морозова

2.4. Планирование образовательной деятельности как условие реализации Программы, разработанной участниками образовательных отношений.

О.Р. Меремьянина

2.5. Взаимодействие с семьями воспитанников как участниками образовательных отношений. Н.Н. Маркелова

2.5.1. Роль дошкольного образовательного учреждения в повышении педагогической культуры семьи. Н.Н. Маркелова

2.5.2. Рекомендации педагогам ДООУ по организации сотрудничества с семьёй воспитанников. Е.В. Затеева, Н.Н. Маркелова

2.6. Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей в процессе организации художественно – эстетической деятельности в ДОО.

А.О. Гетманенко, О.А. Татусь

Раздел 3. Организация методического сопровождения реализации ФГОС дошкольного образования в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования. Л.В. Беляева

Раздел 4. Установление перспективно-преемственных связей в системе дошкольное - начальное общее образование. О.Р. Меремьянина

Заключение

Приложение