



Утверждаю
Директор МКОУ
«Ярославцевологовская СОШ»
Елецкий В.Н.
29.08.2017

**Муниципальное казённое общеобразовательного
учреждения «Ярославцевологовская
общеобразовательная средняя школа» структурное
подразделение детский сад «Почемучки»
МКОУ «Ярославцевологовская СОШ» структурное
подразделение детский сад «Почемучки»
(полное наименование ОУ в соответствии с уставом)
(по состоянию на 01 августа 2017 г.)**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

2017

Утверждаю
Директор МКОУ
«Ярославцевологовская СОШ»
_____ Елецкий В.Н.
29.08.2017

**Муниципальное казённое общеобразовательного
учреждения «Ярославцевологовская
общеобразовательная средняя школа» структурное
подразделение детский сад «Почемучки»
МКОУ «Ярославцевологовская СОШ» структурное
подразделение детский сад «Почемучки»
(полное наименование ОУ в соответствии с уставом)
(по состоянию на 01 августа 2017 г.)**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**2017
Самообследование**

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждение
детский сад «Почемучки»
за 2016-2017 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10,5 ч.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 20 %
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	32 человек 80 %
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	40 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	10,5 ч. 40 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человека 7,5%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человека 7,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3 человек 7,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	нет
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек 66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 33%
1.8.1	Высшая	нет
1.8.2	Первая	1 человек 33%
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	2 человека 66 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	3 человек 100%

	работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека 66 %
1.9.2	От 5 до 15 лет	1 человека 33%
1.9.3.	Свыше 30 лет	нет
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека 33%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 до 55 лет	2 человека 66%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	нет
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человека 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 40 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	61.8 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Совмещение физкультурного и музыкального зала в одном помещении
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Почемучки»
МКДОУ детского сада «Почемучки»
(полное наименование ОУ в соответствии с уставом)
(по состоянию на 01 августа 2017 г.)**

Аналитическая часть.

В процессе самообследования деятельности ДОУ проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

Информационный раздел

Общие сведения

- *Официальное наименование Учреждения:* Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Почемучки» (МКДОУ детский сад «Почемучки»)

Организационно – правовая форма – муниципальное учреждение

Тип – казенное учреждение

Адрес - 659792, Родинский район, с, Ярославцев Лог, ул. Молодежная 30.

телефон /факс 8-38563-26-6-06, электронный адрес:

rochemuchki2015@ya.ru

Сайт образовательного учреждения: <http://rdn-rochemuchki.ucoz.ru/>

Обособленные структурные подразделения (филиалы): нет

Учредитель: Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Родинский район в лице Администрации Родинского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию Родинского района (Председатель: Таранова Татьяна Юрьевна), действующий на основании Устава муниципального образования Родинского района. Юридический адрес: 659780, Алтайский край, Родинский район, с. Родино, ул. Ленина, 203; 8(38563)2-24-46,

E-mail: rono.rdn@gmail.com; сайт <http://rodinoeduc.ucoz.ru>

ФИО руководителя: **Швемлер Анна Александровна** телефон: **8-38563-29606**

Общие сведения об образовательном учреждении

муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Почемучки» открыт в 1971 году. Здание 2-этажное типовое, общая площадь здания 504,1 кв.м.

Проектная мощность – 90 чел. Контингент Учреждения в настоящий момент составляет - 40 детей.

Количество групп – 2

Режим работы: пятидневная рабочая неделя: 10,5 часов (8.00 до 18.30)

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный приказом № 1155 от 17.10.2013 г.;

- Устав МКДОУ детский сад «Почемучки», утвержденный приказом и.о. председателя комитета по образованию № 240 от 26.12.2016г.;

- Лицензия на образовательную деятельность серия 22Л01 № 336 выдана 12 августа 2014 года, срок действия - бессрочно.

- муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Почемучки» поставлено на учет в налоговом органе 7 октября 2003 года (свидетельство - серия 22 № 003615292).

ОГРН 1032201050958

ИНН 2267004320

КПП 226701001

- Свидетельство о государственной регистрации права 22АД 328675 от 22 сентября 2015 г.

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – для размещения административных и офисных зданий, объектов образования, науки, здравоохранения и социального обеспечения, физической культуры и спорта, культуры, искусства, религии (здание ясли-сад на 90 мест). Площадь 4857 кв. м.

- Свидетельство о государственной регистрации права 22 АГ 171971 от 2 октября 2012 г.

Вид права: оперативное управление.

Объект права: Ясли-сад (90 мест), назначение: нежилое. Площадь: общая 504,1 кв.м. Литер: А. Этажность: 2.

Подземная этажность: 0.

- Заключение санитарно-эпидемиологической службы на осуществление образовательной деятельности 22.64.01.000.М.000036.04.09 от 29 апреля 2009 г. Срок действия – бессрочно.

- Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования;

- Личных дел воспитанников, включающих копию свидетельства о рождении ребёнка, согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных, заявления о приеме родителя (законного представителя);

- Образовательная программа МКДОУ;

- Годового плана работы МКДОУ;

- коллективный договор;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- штатное расписание МКДОУ;

- должностные инструкции работников.

Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, прав обучающихся имеются. Основные акты:

Положение о официальном сайте

Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение о родительском собрании

Положение о родительском комитете образовательной организации

Положение об общем собрании работников

Положение о педагогическом совете

Положение о Совете трудового коллектива

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Коллективный договор

Правила внутреннего трудового распорядка

Положение об оплате труда работников

Соглашение по охране труда

Вывод: В МКДОУ наблюдается высокая степень соответствия нормативно-правовых документов требованиям законодательства в сфере образования.

2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И СИСТЕМА ЕГО УПРАВЛЕНИЯ

Административно - управленческую работу детского сада обеспечивают: заведующий дошкольным учреждением Швемлер Анна Александровна, тел. 8-385-63-29-6-06

Административное управление имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий МКДОУ.

Управленческая деятельность заведующей обеспечивает

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления, заведующего – весь коллектив.

II уровень – завхоз, медсестра

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Система управления организации МКДОУ детский сад «Почемучки» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» постановление от 15 мая №26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Уставом МКДОУ детский сад «Почемучки»
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

А так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования
- Трудовыми договорами между администрацией организации и работниками;
- Локальными актами;
- Штатным расписанием;
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников МКДОУ детский сад «Малютка»;

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ.

Управление МКДООУ детский сад «Почемучки» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляет заведующий МКДООУ детский сад «Почемучки», который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Структура управления МКДООУ детский сад «Почемучки»: Формами самоуправления дошкольного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный порядок управления, являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Порядок выборов, деятельности органов самоуправления определяются Уставом МКДООУ и регламентируются локальными актами.

Деятельность всех органов управления образовательного учреждения регламентируется Уставом и локальными актами образовательного учреждения. К решению всех вопросов, касающихся функционирования и развития МКДООУ, привлекаются все участники образовательного процесса.

Общее собрание осуществляет полномочия трудового коллектива, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав ДООУ.

Педагогический совет ДООУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает программы для использования в ДООУ, рассматривает проект годового плана работы ДООУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДООУ в соответствии с ФГОС, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДООУ.

Родительский комитет: Коллегиальный орган общественного самоуправления ДООУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской

общественности и ДООУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих ДООУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и ДООУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития ДООУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива ДООУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников системы управления

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) детей).

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Образовательная деятельность в МКДООУ детский сад «Почемучки» ведется в соответствии с основной общеобразовательной программой. Программа разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС ДО.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей

среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объёме

Заключение по результатам мониторинга детского развития

Дата: май 2017 г.

Количество детей	Уровни готовности			
	высокий	выше среднего	средний	низкий
9	3 ребенка (33%)	2 детей (22%)	4 детей (44%)	-

Вывод: Программа усвоена всеми детьми

Сведения об участии в конкурсах, фестивалях, выставках

2016-2017 учебный год

№	Мероприятия	Результаты	Количество участников	Участники
1	Краевой конкурс «Наше Алтайское лето 2016»	Диплом победителя (2 шт)	2	Джакипова О.В., Тарасова Л.В. и их воспитанники.
		Благодарность	4	
2	Краевой конкурс «Сказочное бюро находок»	Диплом участника	2	Джакипова О.В., Дьяченко Н.В. и их воспитанники.
3	Краевой конкурс «Светофорова наука»	Грамота за участие	2	Дьяченко Н.В., Тарасова Л.В. и их воспитанники.
4	Всероссийский конкурс «Зимняя сказка»	Диплом	4	Дьяченко Н.В., Тарасова Л.В. и их воспитанники.
5	Районный конкурс «Воспитатель года 2017»	Диплом 2 место	1	Джакипова О.В.
6	Всероссийский конкурс «Новый год»	Диплом 2 место	1	Бакута Т.Н.
7	Краевой конкурс «Наше Алтайское лето 2016»	Благодарность	1	Дьяченко Н.В.

2015-2016 учебный год

№	Мероприятия	Результаты	Количество участников	Участники
1.	Краевой конкурс «Наше Алтайское лето 2014»	Диплом 1 степени 2 диплома II степени	8	Джакипова О.В., Тарасова Л.В. и их воспитанники.
2.	Краевой конкурс «Звездочка гуляет по свету»	Диплом III место	3	Джакипова О.В. и её воспитанники,
3	Районный конкурс «На букве закона»	Диплом II степени	15	Дьяченко Н.В. и её воспитанники
4	Краевой конкурс «Сохраним Биосферу»	2 сертификата участника	2	Дьяченко Н.В. и её воспитанники
5	Районный конкурс «Многообразие возможностей»	Сертификаты участников	4	Шаповал Г.В. Бакута Т.Н. и их воспитанники
6	Краевой конкурс «Зеленая планета 2015»	Сертификаты участников	7	Дьяченко Н.В. и её воспитанники
7	Всероссийский творческий конкурс «Живая книга»	Диплом	1	Дьяченко Н.В. и её воспитанник
8	Всероссийский творческий конкурс посвященный 70 - летию победы в Великой Отечественной Войне»	Диплом II степени и III степени	2	Дьяченко Н.В. Тарасова Л.В., Джакипова О.В. и их воспитанники
9	Всероссийский творческий конкурс «Краски лета»	Сертификаты участников	3	Дьяченко Н.В. Тарасова Л.В., Джакипова О.В. и их воспитанники

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Количество групп: 2 (разновозрастные)

№ п/п	Возрастные группы	Количество детей
1.	1.6 -4 года (разновозрастная группа)	18
2.	4-7 лет (разновозрастная группа)	22
		40

Состав семей воспитанников:

- полная – 56% ;
- неполная – 23%;
- многодетная – 21 %;

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

- МКОУ «Ярославцевологовская СОШ»
- Сельский дом культуры
- ГИБДД Родинского района
- Сельская библиотека
- Ярославцевологовской ФАП

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД.

Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др.

Продолжительность учебного года с сентября по май. В середине учебного года в январе устанавливаются недельные каникулы.

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

— повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- выставки совместных работ;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки

Сведения о реализуемых образовательных программах:

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения	Кол-во групп	Кол-во детей	Средняя наполняемость группы
программы дошкольного образования	общеобразовательной направленности	5 лет	2	40	20

Учебный план:

ПЛАН УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ В ГРУППАХ МКДОУ детский сад «Почемучки» НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

Наименование занятий	Подготовительная группа Старшая группа		2 младшая группа 1-я младшая		Кто проводит
Познание (Ребенок и окруж. мир, эксперимент. деятельность)	2	2	1	1	Воспитатели
Коммуникация. ОХЛ	1	1	1	-	Воспитатели
Коммуникация. Обучение грамоте	Через неделю 0,5/0.5	-	-	-	Воспитатели
Коммуникация (разв. речи)	Через неделю 0,5/0.5	1	1	1	Воспитатели
Познание (ФЭМП,)	2	1	1		Воспитатели
Аппликация	1	Через неделю 0,5	Через неделю 0,5	-	Воспитатели
Ручной труд	Через неделю 0,5	Через неделю 0,5	-	-	Воспитатели
конструирование	Через неделю 0,5	Через неделю 0,5	Через неделю 0,5	Через неделю 0,5	Воспитатели
Худож. творчество Лепка	1	Через неделю 0,5	1	1	Воспитатели
Худож. творчество Рисование	2	2	1	1	Воспитатели
Музыка	2	2	2	2	Музыкальный руководитель
Физическая культура	2	3	2	2	Воспитатели
Зан. с дидактическим материалом (сенсорное разв.)	-	-	-	1	Воспитатели ясельных групп
Зан. со строит. материалом	-	-	-	Через неделю 0,5	Воспитатели ясельных групп
Всего в неделю	15/15	14	11	10	
Продолжительность занятий	30 минут	25 минут	15 минут	10 минут	

Современные педагогические технологии:

ТРИЗ

Моделирование

Сказкотерапия

Театральная деятельность

Вывод: План образовательной деятельности составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки

4.ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс строится на основе учебного плана и рабочих программ педагогов.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределения по годам обучения с учётом специфики обучения детей и максимально допустимой нагрузки часов при пятидневном посещении, составлен в соответствии с основной образовательной программой ДОО с учётом примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы»

Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Объем недельной образовательной нагрузки составляет:

Во второй младшей группе (1,6-4 года) – 1 час 40 минут, продолжительность

непосредственно образовательной деятельности (НОД) – 10 – 15 минут (по подгруппам);

В старшей группе (4-6 лет) - 5 часов 25 минут в неделю, продолжительность НОД – 25 – 30 минут (по подгруппам)

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами НОД проводятся не менее 10 минут.

НОД, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда).

Образовательная деятельность с детьми организуется на основе комплексно-тематического планирования, при этом учитывается принцип комплексного подхода, охватывающий все направления развития ребенка по пяти образовательным областям.

В 2016-2017 учебном году учебный план выполнен в полном объеме.

Вывод:

Содержание ребенка в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному

образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Учебный процесс ДОО строится с учётом ФГОС ДО, основной образовательной программы ДОО. Выбор направлений для части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива

Необходимо: корректировать вариативную часть ООП ДО, дополнив проектами

познавательной и творческой направленности. В рамках деятельностного подхода перед педагогами учреждения поставить и решить следующие задачи:

- учить ребенка самостоятельно ставить перед собой цель и находить пути, в том числе средства, ее достижения;*
- помогать ребенку сформировать у себя умения контроля и самоконтроля, оценки и самооценки.*

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Почемучки» имеет следующие награды:

Воспитатель, Джакипова О.В., заняла второе место в муниципальном этапе краевого конкурса «Воспитатель года 2017», награждена дипломом

Музыкальный руководитель, Бакута Т.Н., заняла второе место во всероссийском конкурсе «Новый год», награждена дипломом

Воспитателю Дьяченко Н.В., вручена благодарность за привлечение детей и родителей к участию в VI краевом конкурсе «Наше Алтайское лето»

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Руководит коллективом заведующий МКДОУ д/с «Почемучки» педагог с высшим педагогическим образованием и педагогическим стажем один год. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества образовательного процесса.

Состав педагогического коллектива

Образовательный процесс осуществляют 5 педагога.

Из них :

- Воспитатели-3;
- заведующая-1;
- музыкальный руководитель-1.

Распределение педагогов по возрасту

Моложе 25 лет	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60 и старше
1	1	1	5	0	0	0	0

Сведения о педагогических работниках, обеспечивающих реализацию общеобразовательных программ:

Штатных педагогических работников	В том числе									
	Внешних совместителей		Имеют высшее педагогическое образование		Имеют высшее непедагогическое образование		Имеют среднее специальное		Имеют начальное профессиональное	
Кол-во, чел.	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников	Кол-во, чел.	% от общего числа пед. работников
5	нет	нет	1	20%	1	20%	3	60%	-	-

Распределение педагогов по стажу работы

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	Более 20 лет
0	3	0	2	0	0

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют квалификационной категории
0	1(20%)	3(60%)	1(20%)

Сведения о руководителе образовательной организации

№	Занимаемая должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Специальность по диплому	Педстаж	Стаж в занимаемой должности	Квалиф. категория	Дата присвоения
---	----------------------	------------------------	-------------	--------------------------	---------	-----------------------------	-------------------	-----------------

1.	Заведующий	Швемлер Анна Александровна	Высшее	Психолог, преподаватель психологии	1	4	Соответствие занимаемой должности	2014
----	------------	----------------------------	--------	--	---	---	-----------------------------------	------

Вакансии (за 2 года):

Учебный год	Воспитатели	Специалисты
2015-2016	Нет	Нет
2016-2017	2	

Выводы: В ДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени. Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов.

Требование времени таково, что повышение квалификации педагогов является условием профессионального и личностного роста, залогом их успешной профессиональной деятельности. Помочь воспитателю овладеть новым педагогическим мышлением, готовностью к решению сложных задач в образовании, к повышению своего педагогического мастерства призвана специально организованная методическая работа.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование программы	Авторы	
1	«От рождения до школы»	Е.Н.Веракса	Рекомендована Министерством образования и науки РФ
Автор составитель	Наименование издания		Издательство
Гербова В.В.	Развитие речи в детском саду: Младшая группа (2-3 года).		«Мозаика-Синтез»
Белая К.Ю.	Формирование основ безопасности у дошкольников (2-7 лет)		«Мозаика-Синтез»
Саулина Т.Ф.	Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет)		«Мозаика-Синтез»
Пономарева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа.		«Мозаика-Синтез»

С.Н. Николаева	Парциальная программа «Юнный эколог» (3-4года)	«Мозаика-Синтез»
С.Н. Теплюк	Игры-занятия на прогулке с малышами	«Мозаика-Синтез»
Э.Я. Степаненкова	Сборник подвижных игр (2-7 лет)	«Мозаика-Синтез»
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Младшая группа	«Мозаика-Синтез»
С.В. Чиркова	Родительские собрания в детском саду Младшая группа	«ВАКО»
С.В. Чиркова	Родительские собрания в детском саду Старшая группа	«ВАКО»
С.Н. Николаева	Парциальная программа «Юнный эколог» система работы в подготовительной к школе группе (6-7 года)	«Мозаика-Синтез»
С.Н. Николаева	Парциальная программа «Юнный эколог» система работы в средней группе (6-7 года)	«Мозаика-Синтез»
Веракса Н.Е., Галимов О.Р.	Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников	«Мозаика-Синтез»
Л.В. Куцакова	Трудовое воспитание в детском саду (3-7 лет)	«Мозаика-Синтез»
Губанова Н.Ф.	Развитие игровой деятельности средняя группа	«Мозаика-Синтез»
Пензулаева Л.И.	Физическая культура в детском саду Подготовительная к школе группа (6-7 лет).	«Мозаика-Синтез»
Веракса Н.Е., Веракса А.Н.	Проектная деятельность дошкольников	«Мозаика-Синтез»
Пономарева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа.	«Мозаика-Синтез»
Пономарева И.А., Позина В.А.	Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа.	«Мозаика-Синтез»
Дыбина О.В.	Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа (4-5 лет)	«Мозаика-Синтез»
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до	«Мозаика-Синтез»

	школы» Подготовительная группа	
Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева	Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы» Старшая группа	«Мозаика-Синтез»
В.В. Гербова	Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» (4-6 лет)	«Мозаика-Синтез»
В.В. Гербова	Наглядно-дидактическое пособие «Развитие речи в детском саду» (2-4 лет)	«Мозаика-Синтез»
В.В. Гербова	Наглядно-дидактическое пособие «Правильно или неправильно» (2-4 лет)	«Мозаика-Синтез»
В.П. Новикова	«Математика в детском саду» сценарий занятий	«Мозаика-Синтез»
Составитель Юдаева М.В.	Хрестоматия для подготовительной группы	«Самовар»
Составитель Юдаева М.В.	Хрестоматия для старшей группы	«Самовар»
Составитель О.Р. Меремьянина	Методическое пособие «Формирование жизнестойкости у детей дошкольного возраста»	КГБУ ДПО АКИПКРО

Вывод: Методический кабинет укомплектован программным материалом, однако использование его педагогами значительно сокращается за последние годы. Педагоги отдают предпочтение ИКТ технологиям.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В МКДОУ имеется выход в Интернет через мегафон модем . Есть электронная почта, функционирует официальный сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования.

Применение ИКТ в практике МКДОУ:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация).
- подбор дополнительного познавательного материала к занятиям.
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.

- обмен опытом, знакомство с наработками и идеями других педагогов, подбор материалов для сайта МКДОУ
- оформление групповой документации, отчётов на компьютере
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми.
- использование презентаций, созданных в программе Power Point, для повышения педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний.
- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование электронной почты;
- функционирование сайта МКДОУ

Вывод: Не обходимо приобрести современные программы, позволяющие оптимизировать процесс управления методической работой МКДОУ; внедрить информационно-коммуникационные технологии в управление МКДОУ через введение в действие программ автоматизации управленческого процесса, разработанных специалистами в области ИКТ.

8. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МКДОУ ДЕТСКОГО САДА «ПОЧЕМУЧКИ»

Материально – техническая база соответствует целям и задачам дошкольной образовательной организации. Состояние материально – технической базы и содержание здания соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям пожарной безопасности.

Дошкольная образовательная организация имеет отдельно стоящее здание расположенное на благоустроенном земельном участке, где выделены прогулочные зоны, хозяйственная зона. Здание обеспечено всеми видами коммуникаций: водоснабжением, отоплением от школьной котельной, канализацией.

Зона игровой территории включает в себя 2 групповых площадки. Покрытие групповых площадок - травяное. Для защиты детей от солнца и осадков на территории групповых площадок установлены беседки

Для организации учебно-воспитательного процесса в детском саду имеются все необходимые помещения:

Спортивный зал площадью 49,4 кв. м., обеспечивает выполнение полной программы по физическому воспитанию, оздоровлению воспитанников, оснащены необходимым физкультурным и игровым оборудованием

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический кабинет совмещён, кабинет заведующей; уголок по обучению ПДД; уголок по ППБ; изостудия.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет площадью – 10 кв.м. Медицинский кабинет оснащен ростоммером, весами, таблицей Ротта, и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкафы для документации, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Пищеблок: в него входят: кухня площадью 21кв.м с заготовочной и моечной; кладовка для сухих продуктов с холодильной установкой. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплиты, водонагреватель, электромясорубка. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

Раздевалки оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала.

В групповых помещениях столы, стулья установлены по числу детей в группах. Стулья в комплекте со столами промаркированы, подбор мебели для детей проводится с учётом антропометрических показателей. Созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

Имеются технические средства обучения: телевизор, магнитофон, DVD, 1 компьютера, 1 ноутбук, 1 мультимедийный проектор, 1 принтер, 1 сканер. В ДООУ имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам используется в работе педагогами.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает МКДОУ детский сад «Почемучки» отвечать современным требованиям.

Созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, разработан противодиверсионный паспорт безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями

К 2016-2017 учебному году были проведены следующие ремонтные работы силами коллектива и родителями воспитанников

- косметический ремонт игровых помещений;
- косметический ремонт музыкального зала;

- косметический ремонт пищеблока;
- благоустройство игровых площадок

Вывод: Таким образом, материально-техническая база МКДОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам, что позволило обеспечить образовательный процесс для реализации в МКДОУ образовательные программы, сохранять и поддерживать здоровье воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения. Исходя из вышеизложенного, готовность МКДОУ детский сад «Почемучки» к введению ФГОС ДО соответствует допустимому (удовлетворительному) уровню. Материально - техническое состояние учреждения находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо пополнить материально-техническую базу компьютерной техникой, (интерактивные доски, компьютеры и т.д.) спортивным оборудованием, провести частичную замену мебели. Особое внимание следует обратить на приобретение энциклопедической и справочной литературы, методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООПДО ДОУ, ФГОС, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного

образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп.

Годовой календарный учебный график

содержание	2-я младшая группа		Средняя группа Подготовительная
Количество возрастных групп в каждой параллели	1 разновозрастная		1 разновозростная
Начало учебного года	1 сентября 2016г		
График каникул	Зимние с 31.12.2016- 08.01.2017 г, летние с 30.05.2016г- 31.08.2017 г		
Окончание учебного года	30 мая 2017г		
Продолжительность уч.года. всего в том числе	38 недель		
1-е полугодие	17 недель 2 день		
2-е полугодие	20 недель 3 дня		
Продолжительность учебной неделе	5 дней		
Объём недельной нагрузки НОД в том числе	1ч.66 мин	2ч.50м	5ч. 50м - 7ч.50м
В 1-ю половину дня	50м	75м	4ч50м - 7ч.50м
Во 2-е половину дня	50м	75м	1ч
Объём недельной дополнительной образовательной нагрузки			25м - 30м
Сроки проведения мониторинга	02.09.16- 15.09.2017 19.05.2016- 29.05.2017	02.09.16- 15.09.2017 19.05.2016- 29.05.2017	20.01.2016-31.01.2017 19.05.2016-29.05.2017

Временные характеристики	Младшая группа (1,6 - 4 г)	Средняя группа (4 -5 л) Подготовительная к школе группа (6-7 л)
Продолжительность рабочей недели	5 дней	5 дней
Сменность НОД	I и II половина дня	I и II половина дня
Начало НОД	9.30м, 15.50	9.00час
Продолжительность НОД (мин.)	8-15 мин	20-30 мин
Продолжительность физминуток	10мин	10мин

В дни зимних, весенних, летних каникул дети посещают ДООУ. Занятия проводятся только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, физическая культура, изобразительного искусства). Организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие, а также увеличивается время прогулок (СанПиН 2.4.1.3049 -13).

Формы обучения

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по основной общеобразовательной программе определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательное учреждение обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,6 месяцев до прекращения образовательных отношений.

Сроки получения дошкольного образования, содержание дошкольного образования, требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В образовательном учреждении образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Дополнительные сведения отражающие специфику деятельности образовательного учреждения соответствующего вида.

Наш детский сад, создаёт условия для развития художественно-эстетических способностей детей посредством дополнительного образования.

Педагоги нашего ДООУ стремятся обеспечить высокий уровень развития психических процессов детей, используют различные методы и приемы: творческие игры. Сюжетно-речевые игры, игры с готовыми правилами, игры моделирования, психотехнические упражнения, пальчиковые игры, драматизации, игры-тренинги, воздействующие на психическую среду.

Основными формами организации коррекционного процесса является: индивидуальные, групповые и фронтальные занятия.

Педагоги используют интегрированные занятия, на которых одновременно несколько дидактических задач: коррекция эмоциональной сферы, развитие познавательных и творческих способностей. Используются здоровьесберегающие технологии: сказкотерапию, музыкотерапию, игротерапию.

В детском саду «Почемучки» создана рабочая группа по введению ФГОС, разработан план-график введения ФГОС.